

Roll Number		
-------------	--	--

Code Number 012



INDIAN SCHOOL MUSCAT  
MID TERM EXAMINATION  
MALAYALAM

SET A

CLASS: IX  
19.09.2018

Time Allotted: 3 Hrs  
Max. Marks: 80

**General Instructions:** The question paper is divided into four sections:  
 Section A : Reading Comprehension : 10 Marks  
 Section B : Writing Skill : 16 Marks  
 Section C : Grammar : 17 Marks  
 Section D : Literature : 37 Marks

1. എ വിഭാഗം / SECTION A

**താഴെകൊടുത്ത വാചകങ്ങൾ വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.**

കടലോരങ്ങളുടെയും കായലോരങ്ങളുടെയും സംരക്ഷണത്തിൽ പ്രകൃതി ഒരുക്കിയ കവചമാണ് കണ്ടൽ. ചെളിയും ഈർപ്പവുമുള്ള മണ്ണിൽ വളരുന്ന മരങ്ങളും കുറ്റിച്ചെടികളും പനകളും വളിച്ചെടികളും പന്നൽച്ചെടികളുമൊക്കെ ചേർന്നൊരുക്കുന്ന സവിശേഷ ആവാസവ്യവസ്ഥയാണിത്. അത്രയേറെ പ്രാധാന്യം ഇവയ്ക്കുണ്ടായിരുന്നു. പ്രകൃതിയുടെ അകാകൾച്ചർ ഹാച്ചറികൾ എന്നുതന്നെ ഇവയെ വിശേഷിപ്പിക്കാം. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ മത്സ്യങ്ങളും ജലപ്രാണികളും ഞണ്ട്, കക്ക തുടങ്ങിയവയുമൊക്കെ മുട്ടയിട്ടു ലാർവകളായി വിരിഞ്ഞു വളരുന്നതിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ സ്ഥലം കണ്ടൽ തന്നെ. എക്കലടിഞ്ഞും മറ്റു ജൈവവസ്തുക്കൾ അലിഞ്ഞു ചേർന്നും രൂപപ്പെടുന്ന ചെളിമണ്ണിൽ ബാക്ടീരിയകളും സൂക്ഷ്മജീവികളും ആർത്തുവളരുന്നു. ഇത്രയേറെ വൈവിധ്യമാർന്ന ആവാസവ്യവസ്ഥ വേറെ ഏതുണ്ട്? മാത്രമല്ല, പ്രകൃതിയുടെ ഏറ്റവും നല്ല ജലശുദ്ധീകരണവുമാണ് കണ്ടൽ. ഉപ്പിനെ അരിച്ചെടുക്കുന്ന തരം വേരുകളാണ് ചിലതിനുള്ളത്. മറ്റുചിലതാകട്ടെ, ഇലകളിലൂടെ ഉപ്പിനെ പുറന്തള്ളുന്നു. ഇതിനൊക്കെ പുറമേ ഔഷധഗുണവും ഇവയിൽ ചിലതിനുണ്ട്. വാതം, പ്രമേഹം, ഉദരരോഗം എന്നിവയ്ക്കൊക്കെ മരുന്നായും കൊതുക്, കീടങ്ങൾ എന്നിവയെ നശിപ്പിക്കാനും കണ്ടൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്നുണ്ട്. വികസനത്തിന്റെ പേരിൽ വെട്ടിമാറ്റിയ കണ്ടൽക്കാടുകൾ സത്യത്തിൽ കരയെ കാക്കാൻ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടവയാണെന്ന് വൈകിമാത്രമാണ് നാം മനസ്സിലാക്കിയത്. ചുഴലിക്കൊടുങ്കാറ്റിൽ വൻമരങ്ങൾ പോലും തറപറ്റുമ്പോൾ കൂസാതെ നിലകൊള്ളാൻ കണ്ടലുകൾക്കാവും. കണ്ടലിന്റെ കവചമുണ്ടായിരുന്ന തീരങ്ങളിൽ സുനാമി മുട്ടുമടക്കിയതായാണ് റിപ്പോർട്ടുകൾ. അതിനാൽ കണ്ടലുകൾ പ്രകൃതിയുടെ രക്ഷാകവചം ആണെന്നു തന്നെ പറയാം. പ്രകൃതിയുടെ ഓരോ സൃഷ്ടിക്കും ഓരോ നിയോഗമുണ്ടെന്ന വസ്തുതയെ നിഷേധിക്കാതിരിക്കാൻ മനുഷ്യൻ ഇനിയെങ്കിലും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കടലിനു ഭിത്തികെട്ടാനായി കോടികൾ ചെലവഴിക്കുന്ന നാം കാറ്റിനേയും തിരകളേയും ചൊൽപടിക്കുന്നിർത്താൻ കഴിവുള്ള കണ്ടലുകളെ അവഗണിച്ചത് തീർത്തും ബുദ്ധിമോശമെന്നേ പറയേണ്ടൂ.

1. കണ്ടലുകൾ പ്രകൃതിയുടെ രക്ഷാകവചമാണെന്നു പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?

(2)

2. മനുഷ്യർ ചെയ്ത ബുദ്ധിമോശമായ പ്രവൃത്തി എന്ത്? (2)
3. എന്താണ് കണ്ടൽ? കണ്ടലിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പ്രയോജനങ്ങൾ എഴുതുക. (2)
4. കണ്ടൽക്കാടുകളെ പ്രകൃതിയുടെ 'അകാകൾച്ചർ ഹാച്ചറികൾ' എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? (2)
5. ഈ ഖണ്ഡികയ്ക്ക് ഉചിതമായ ഒരു ശീർഷകം നൽകുക (2)

**2. ബി വിഭാഗം / SECTION B**

- (a) ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് രണ്ടുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസിക്കുക. (8)
1. മതസൗഹാർദ്ദത്തിന്റെ ആവശ്യകത
  2. പ്ലാസ്റ്റിക്സിന്റെ ഉപയോഗം മൂലമുള്ള പാരിസ്ഥിതികപ്രശ്നങ്ങൾ
  3. വ്യഭരോടുള്ള പുതിയ തലമുറയുടെ സമീപനം.
- (b) ഈയടുത്തകാലത്ത് കേരളത്തിലുണ്ടായ പ്രകൃതിദുരന്തത്തിൽ കഷ്ടപ്പെടുന്ന നിങ്ങളുടെ പഞ്ചായത്തിലുള്ളവർക്ക് കൂടുതൽ ധനസഹായം അനുവദിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റിന് ഒരു കത്തെഴുതുക. (8)

**സി - വിഭാഗം / SECTION C**

3. (a) പ്രയോഗം മാറ്റുക. (1x2=2)
1. "ആരെയോ ഗോപി കല്യാണം കഴിച്ചിരിക്കുന്നത്?
  2. നിങ്ങൾ സുന്ദരമായ ഒരു ജീവിതം തിരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്നു.
- (b) അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർതിരിച്ചെഴുതുക. (1x2=2)
1. അയാളെക്കൊണ്ട് സംസാരിപ്പിക്കുന്നതിൽ ചുരുക്കം ചിലപ്പോഴൊക്കെ സിദ്ധാർഥൻ പരാജയപ്പെട്ടു.
  2. അമ്മയെ അകത്തുകൊണ്ടുപോയാക്കിയതിനു ശേഷം അയാളുടെ ജ്യേഷ്ഠത്തി ഉമ്മറത്തേക്ക് മടങ്ങിവന്നു.
- (c) പിരിച്ചെഴുതി സന്ധി നിർണയിക്കുക. (1x2=2)
1. എങ്ങുമിങ്ങും
  2. പരിഭ്രമത്തോടെ
- (d) വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണയിക്കുക. (1x2=2)
1. മാമുനി
  2. തോൽപ്പെട്ടി
- (e) പര്യായപദങ്ങൾ എഴുതുക. (1x2=2)
1. ധൂളി
  2. വീഥി
- (f) നാനാർഥങ്ങൾ എഴുതുക. (1x2=2)
1. ക്ഷണം
  2. സാധു

(g) വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക. (1x2=2)

1. എന്റെ സ്വന്തം പേരിലുള്ള നിലം വിറ്റ് പണമാക്കിയാൽ അതെനിക്കു വലിയ ഉപകാരമായിരുന്നു.
2. കാലം കടന്നുപോകവേ അവന്റെ മനഃഹാസം കടത്തുകാരന്റേതിനോട് വളരെ ഏറെ സാമ്യമുള്ളതായി.

4. ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരമെടുത്തെഴുതുക. (½× 2 = 1)

- (a) വിപരീതം എഴുതുക.
1. അർഹം (വിനർഹം, അനർഹം, അത്യർഹം, അനത്യർഹം)
  2. ചെലവ് (ആർഭാടം, പിശുക്ക്, പോക്ക്, വരവ്)
- (b) അർഥവ്യത്യാസം എഴുതുക (½× 2 = 1)
1. അന്തി, അന്തം (മരണം, സന്ധ്യ, ഭംഗി, അവസാനം)
  2. പാരം, പാർ (കുടുതൽ, ഭൂമി, പുവ്, നക്ഷത്രം)
- (c) എതിർലിംഗം എഴുതുക (½× 2 = 1)
1. വിധവ (വിധവൻ, വിധവി, വിധു, വിധുരൻ)
  2. ജ്യേഷ്ഠത്തി (ജ്യേഷ്ഠ, ജ്യേഷ്ഠൻ, ജ്യേഷ്ഠത്തൻ, ചേട്ടൻ)

**ഡി - വിഭാഗം / SECTION D** (½× 5 = 2½)

5.(i) ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരമെടുത്തെഴുതുക.

- (a) താഴെക്കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ മാധവിക്കുട്ടിയുടെ ആത്മകഥാംശം ഉള്ള കൃതി ഏത്? (എന്റെ സ്നേഹിത അരുണ, ചുവന്ന പാവട, ചന്ദനമരങ്ങൾ, നീർമാതളം പൂത്തകാലം)
- (b) 'കീറിപ്പൊളിഞ്ഞ ചകലാസ്' എന്ന പാഠഭാഗം ഏത് സാഹിത്യരൂപത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു? (ചെറുകഥ, നോവൽ, ആത്മകഥ, ജീവചരിത്രം)
- (c) ഹെർമ്മൻ ഹെസ്സെയുടെ 'സിദ്ധാർഥ' എന്ന നോവലിന്റെ മലയാളപരിഭാഷകൻ ആര്? (മാധവിക്കുട്ടി, ആറ്റൂർ രവിവർമ്മ, പി.രാമൻനായർ, ആർ.രാമൻനായർ)
- (d) താഴെക്കൊടുത്തവയിൽ മാധവിക്കുട്ടിയുടേതല്ലാത്ത കൃതി ഏത്? (ചന്ദനമരങ്ങൾ, മാനസി, പക്ഷിയുടെ പാട്ട്, തണുപ്പ്)
- (e) 'എനിക്ക് നന്നായി സംസാരിക്കുവാനും പഠിപ്പിക്കുവാനും കഴിയുമായിരുന്നെങ്കിൽ ഞാൻ ഒരുപക്ഷേ, ഒരദ്ധ്യാപകനായേനെ' - ആര്? (വാസുദേവൻ, സിദ്ധാർഥൻ, ഹെർമ്മൻ ഹെസ്സെ, ശ്രീബുദ്ധൻ)

5(ii) ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരമെടുത്തെഴുതുക. (½× 5 = 2½)

- (a) 'വിശ്വം ദീപമയം' എന്ന കവിത ഉള്ളൂരിന്റെ ഏത് കവിതാസമാഹാരത്തിൽ നിന്നും എടുത്തിട്ടുള്ളതാണ്? (പ്രേമസംഗീതം, കിരണാവലി, തരംഗിണി, കൽപ്പശാഖി)
- (b) താഴെക്കൊടുത്തവയിൽ പി. ഭാസ്കരന്റേതല്ലാത്ത കൃതി ഏത്? (മുൾക്കിരീടം, ഓർക്കുക വല്ലപ്പൊഴും, രണഭേരി, മനോമി)
- (c) എവിടെ നിന്നാണ് ചെറുശ്ശേരി കൃഷ്ണഗാഥയുടെ ഇതിവൃത്തം സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്? (രാമായണം, മഹാഭാരതം, ഭഗവദ്ഗീത, ഭാഗവതം)
- (d) താഴെക്കൊടുത്തവയിൽ ഉള്ളൂരിന്റെ മഹാകാവ്യം ഏത്? (ചിത്രയോഗം, കർണഭൂഷണം, ഉമാകേരളം, പിംഗള)

(e) ഏഷ്യാനെറ്റിന്റെ ആദ്യ ചെയർമാൻ ആയിരുന്ന സാഹിത്യകാരൻ ആർ?  
(ഉള്ളൂർ, പി.ഭാസ്കരൻ, മാധവിക്കുട്ടി, കുമാരനാശാൻ)

6.(i) ഉത്തരമെഴുതുക.

(4× 3 = 12)

1. അമ്പാടിയിലെത്തിയ അക്രൂരൻ കണ്ട കാഴ്ചകൾ എന്തെല്ലാം?
2. പ്രഭാതം മുതൽ പ്രദോഷം വരെയുള്ള വണ്ടിക്കാരന്റെ അധാനതീവ്രത കവി വർണിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങനെ?
3. 'അതായിരിക്കാം പൊരുളാപ്രവൃത്തി-  
ക്കജൻ ഹിതം മർത്യനറിഞ്ഞു ചെയ്‌വോൻ'- മർത്യന്റെ ഹിതം അറിഞ്ഞ് ദൈവം ചെയ്തതെന്ത്?

6(ii) ഉത്തരമെഴുതുക.

(4× 3 = 12)

1. കമലം, ഗോപി എന്നീ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക.
2. നദി സിദ്ധാർഥനു പകർന്നു നൽകിയ അറിവുകൾ എന്തെല്ലാം?
3. "നിനക്കമ്മയെ ഓർമ്മയുണ്ടോ ഗോപീ?"- കമലത്തിന്റെ ഈ ചോദ്യം കഥയുടെ വൈകാരികതലം തീവ്രമാക്കുന്നതെങ്ങനെ?

7.(i) ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

(4× 2 = 8)

1. 'ദാരിദ്ര്യം പരിഹരിക്കാൻ ധനത്തിനുവേണ്ടി കുചേലൻ ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ മുമ്പിൽ ചെല്ലുകയും ഒന്നും ചോദിക്കാനാകാതെ തിരികെ വരികയും ചെയ്തല്ലോ. ഈ അവസ്ഥയിലായി നരേന്ദ്രനും' - നരേന്ദ്രൻ അഭിമുഖീകരിച്ച സമാനമായ അവസ്ഥ വിവരിക്കുക
2. ബാല്യകാലത്തു തന്നെ നരേന്ദ്രൻ ഒരു അന്ധവിശ്വാസി ആയിരുന്നില്ല എന്ന് തെളിയിക്കുന്ന ഒരു സംഭവം എഴുതുക
3. നരേന്ദ്രനും ശ്രീരാമകൃഷ്ണപരമഹംസരുമായുള്ള ആദ്യ കൂടിക്കാഴ്ച വിവരിക്കുക

End of the Question Paper

